



# SCHOOL OPTIONS FOR FORT PAYNE CITY SCHOOLS

## 2020-2021



### OPTION #1 TRADITIONAL WITH PHASES

In-Person, or Blended

### OPTION #2 VIRTUAL SCHOOL

Student-paced, Online Curriculum

#### Instructional Delivery Models

- **Traditional** - All Students, All Teachers, All Day; Face-to-Face Instructional Delivery
- **Blended** - Students attend Face-to-Face Instructional Delivery 2-3 Days per week and alternate with online learning methods. Available in Grades 9-12

- **Curriculum:** SchoolsPLP (K-12) based on AL Standards
- **Supplemental Curriculum** (iReady Reading/Math for K-8)
- Full academic year; Students may opt out only at end of each nine-week term
- Rigorous, credit bearing courses

#### Teaching & Learning

- **Traditional** - Teaching and learning will occur utilizing traditional methods; online learning methods will be utilized
- **Blended** - Students attend 2-3 full days per week (depending upon documented student growth/deficiency); download/upload assignments while at school; then, participate virtually for remainder of the week. Limited number of students attended per day. Available Grades 9-12, select classes
- Google Classroom will house student assignments

- Formative and Summative Computer-based Assessments via SchoolsPLP will be given
- Additional required federal/state/district assessments to be administered to students following federal/state/district guidelines
- Contact local school regarding the need for Internet accessibility
- Google Classroom Student Management System/ Schoology will provide access to all curriculum

#### Interventions & Assessments

- **All Phases** - Early inventory/testing to determine student skill/knowledge deficits
- Development and implementation of intervention plans for students with deficits

- Early inventory of student skill/knowledge deficits
- Intervention plan and instructional pathway developed and implemented

\*Instructional phase will be determined in conjunction with Alabama State Department of Education, Alabama Department of Public Health, DeKalb County Health Department, and consultation with medical professionals. Plan is subject to change.



# HEALTH AND SAFETY PROCEDURES

2020-2021



## *Cleanliness & Hygiene*

- Daily cleaning and disinfecting of classrooms, restrooms, common areas
- Hand washing/hygiene routines
- Encourage face masks/face shields

## *Social Distancing*

- Practice social distancing protocols including
  - Line spacing, staggered and/or one-way class changes
  - Modified Classroom seating arrangements
  - Face mask/covering required when 6 feet social distance cannot be maintained
  - Limited/no contact sports in PE, etc. & limited locker room usage

## *Transportation Services*

- All students/staff riding buses will wear face mask/covering for entire route
- Assign students to seats; seat students with members of same household
- Stagger bus loading and unloading following social distance guidelines
- Twice daily sanitizing of school buses following morning and afternoon routes

## *Child Nutrition Program Services*

- Meals consumed in classrooms or in cafeteria with limited capacity, Encourage Grab and Go lunches

## *Parent/Family Services*

- Conferences/Meetings: Face to face or Virtual Parent/Guardian
- Check-in/out: One parent/guardian allowed inside

## *Parent/ Guardian Guidance*

- Monitor child's temperature every morning. Students with temperature of 100.4 or higher should stay at home and consider COVID testing if there is no other explanation.
- Monitor for the following COVID symptoms every morning and keep student home if present: cough, congestion, shortness of breath, or gastrointestinal symptoms.
- Teach and reinforce proper handwashing, coughing into elbow/tissue; not sharing personal items/supplies; self-reporting any symptoms to teacher/nurse.
- Notify the school immediately if the student is exposed to COVID, the student is tested for COVID, or a household member tests positive to COVID.



# Opciones escolares para Fort Payne City Schools

## 2020/2021



### Opción #1 TRADICIONAL CON FASES En persona o combined

### Opción #2 ESCUELA VIRTUAL

#### Modelos de entrega instruccional:

- **Tradicional:** Todos los estudiantes, todos los maestros, todo el día; Van entregar instrucción cara a cara
- **Combinado:** los estudiantes asisten a la entrega de instrucción presencial 2-3 días a la semana y se alternan con métodos de aprendizaje en línea. Esto está disponible en los grados 9-12

- **Plan de estudios:** Escuelas PLP (K-12) basado en los estándares de AL
- **Plan de estudios suplementario:** (iReady Lectura / Matemáticas para K-8)
- año académico completo; Los estudiantes pueden optar por salir solo al final de cada período de nueve semanas
- cursos rigurosos y con crédito

#### Enseñanza y aprendizaje

- **Tradicional:** la enseñanza y el aprendizaje se realizarán utilizando métodos tradicionales; se utilizarán métodos de aprendizaje en línea
- **Combinado:** los estudiantes asisten de 2 a 3 días completos por semana (dependiendo del crecimiento/ deficiencia documentada del estudiante); descargar/ cargar tareas mientras estás en la escuela; luego, participa virtualmente por el resto de la semana. Número limitado de estudiantes atendidos por día. Disponible Grados 9-12
- Google Classroom albergará la asignación de estudiantes

- Se darán evaluaciones formativas y sumativas por computadora a través de las escuelas PLP
- Las evaluaciones federales / estatales / distritales adicionales requeridas se administrarán a los estudiantes siguiendo las pautas federales / estatales / distritales
- Comuníquese con la escuela local sobre la necesidad de acceso a Internet.
- Google Classroom Student Management System / Schoology proporcionará acceso a todo el plan de estudios

#### Intervenciones y evaluaciones

- **Todas las fases:** inventario / pruebas tempranas para determinar los déficits de habilidades / conocimiento de los estudiantes
- Desarrollo e implementación de planes de intervención para estudiantes con déficit.

- Inventario temprano de déficit de habilidades / conocimiento del estudiante
- Plan de intervención y vía educativa desarrollada e implementada

\* La fase de instrucción se determinará en conjunto con el Departamento de Educación del Estado de Alabama, el Departamento de Salud Pública de Alabama, el Departamento de Salud del Condado de DeKalb y la consulta con profesionales médicos. El plan está sujeto a cambios.



## PROCEDIMIENTOS DE SALUD Y SEGURIDAD 2020-2021



### *Limpieza e higiene*

- Va aver limpieza diaria y desinfección de la sala de clase, baños, y áreas comunes
- Rutinas de lavado / higiene de manos
- Fomentar máscaras / protectores faciales

### *Distancia social*

- Practique protocolos de distancia social que incluyen § Espaciado de línea, cambios de clase escalonados y / o unidireccionales § Disposiciones de asientos en el aula modificadas § Se requiere máscara facial / cobertura cuando no se puede mantener una distancia social de 6 pies § Deportes limitados / sin contacto en educación física, etc. y uso limitado de vestuarios.

### *Servicios de transporte*

- Todos los estudiantes / personal que viajan en autobuses usarán mascarilla/ cubierta para toda la ruta
- Asigne estudiantes a los asientos; Asiente a los estudiantes con miembros del mismo hogar
- Carga y descarga del autobús escalonando siguiendo las pautas de distancia social
- Dos veces al día desinfectando los autobuses escolares siguiendo las rutas de mañana y tarde

### *Servicios del Programa de Nutrición*

- Comidas consumidas en las aulas o en la cafetería con capacidad limitada. Fomente los almuerzos para llevar

### *Servicios para padres/ familias*

- Conferencias/ Reuniones: cara a cara o padres / tutores virtuales
- Registro/ salida: se permite la entrada a uno de los padres / tutore

### *Orientación del padre/ tutor*

- Controle la temperatura del niño todas las mañanas. Los estudiantes con una temperatura de 100.4 o más deben quedarse en casa y considerar la prueba COVID si no hay otra explicación.
- Controle los siguientes síntomas de COVID todas las mañanas y mantenga al estudiante en casa si está presente: tos, congestión, falta de aliento o síntomas gastrointestinales.
- Enseñe y refuerce el lavado de manos adecuado, tosiendo en el codo / tejido; no compartir artículos/ suministros personales; autoinforme cualquier síntoma al maestro/ enfermera.
- Notifique a la escuela de inmediato si el estudiante está expuesto a COVID, si el estudiante es examinado para COVID o si un miembro del hogar da positivo a COVID.

